

Política de apaziguamento:

- **Inglaterra e França:** lideravam a Liga das Nações.
- **Liga das Nações:** visava evitar novos conflitos e conter a expansão do **socialismo bolchevique** após a crise de 1929 através da **Alemanha**.

Medidas do Apaziguamento:

- Tolerou sucessivas **violações** alemãs ao Tratado de Versalhes.
- Permitiu a **retomada do expansionismo alemão**.
- Permitiu a **militarização da Alemanha**.

Antecedentes: a Guerra Civil Espanhola:

14/04/1931: Proclamação da 2ª República.

- Vitória eleitoral da **esquerda** (Republicanos).
- **Oposição:** Igreja Católica + Militares + Latifundiários + **Falange**.

1936:

- Apoio dos Monarquistas ao **General Francisco Franco (Falange)**.
- **Pronunciamento (18/07):** nome do golpe militar de Franco.
- **Aliança: Franco + Hitler + Mussolini** = contenção do socialismo.
- **Alemanha:** utilizou a guerra como teste para seus armamentos.

Brigadas internacionais: tropas internacionais que lutaram ao lado dos republicanos.

Vitória de Franco:

- Início **totalitarismo espanhol**.
- **Saldo de mortos:** aproximadamente 1 milhão de pessoas.
- **Picasso: Guernica** = crítica à guerra civil.

O expansionismo nipônico:

Crise de 1929 para o Japão:

- **Exportações para os EUA:** principal fonte de recursos do Japão.
- **Após a crise:** protecionismo dos EUA = queda nas exportações.
- **Consequência:** paralisação da economia japonesa.
- **Solução japonesa:** expansão sobre a China.
 - **Objetivo:** obter recursos minerais e petróleo.

1931: ocupação da Manchúria pelo exército japonês.

- **Áreas dominadas:** Pequim, Nanquim, Cantão.
- **Resistência chinesa:** guerrilhas rurais (socialistas) e forças do Kuomintang.

O Pacto Antikomintern:

1936: aliança entre Japão e Alemanha.

- **Justificativa:** impedir o avanço do socialismo soviético.
- **Realidade:** **expansão territorial dos países membros.**

1936-37: Itália, Espanha e Hungria aderem ao pacto.

1938: formação do **Eixo Roma-Berlim-Tóquio**.

1939 - Pacto de Aço: Alemanha e Itália.

- **Alemanha:** reconhece a anexação italiana sobre a Albânia.
- **Itália:** reconhece a anexação alemã sobre a **Tchecoslováquia**.

A expansão alemã:

Justificativa: espaço vital alemão.

- Recuperar os territórios perdidos após a 1ª Guerra Mundial.

1935: incorporação do **Sarre** (plebiscito).

1936: ocupação da **Renânia**.

1938: anexação da **Áustria** (Anschluss).

29 de Setembro de 1938: Conferência de Munique.

- Alemanha anexa os **Sudetos** (Tchecoslováquia).
- **Compromisso alemão:** não invadir o restante da Tchecoslováquia.

Anexação da Eslováquia (02/1939)

- Fim da política de apaziguamento.
- Ultimato da Liga das Nações contra o expansionismo alemão.

O Pacto Germano-Soviético:

19/08/1939: Acordo de Crédito Alemão-Soviético.

- 200 milhões de marcos alemães com juros de 4,5% a.a.
- Convergência ideológica em relação ao **anticapitalismo liberal**.

23/08/1939: Pacto Germano-Soviético (Ribbentrop-Molotov)

- Pacto de **não agressão** germano-soviético (1939-49).
- O tratado incluía um **protocolo secreto** que definia as fronteiras das esferas de influência soviética e alemã nos territórios da **Polônia, Lituânia, Letônia, Estônia e Finlândia**.

1º/09/1939: INVASÃO DO CORREDOR POLONÊS = INÍCIO DA GUERRA.

A Blitzkrieg:

1940-41: Guerra relâmpago (Blitzkrieg).

- Luftwaffe + panzers + soldados + marinha.
- **Conquistas:** Dinamarca, Noruega e Holanda.

A ocupação da França:

Junho de 1941: ocupação da França (Batalha da França).

- Rendição do Marechal Pétain.
- França colaboracionista: **República de Vichy**.
- **Operação Dínamo:** evacuação das tropas britânicas e aliadas (Pas-de-Calais / Dunquerque).
- Atuação da **Resistência Francesa (Charles de Gaulle)** contra a ocupação.

A batalha da Grã-Bretanha:

10/07 – 31/10/1940.

Objetivo alemão: obter petróleo a partir da conquista das **colônias britânicas no Oriente Médio**.

Estratégia alemã: Ataques aéreos + bloqueios marítimos.

- **Itália:** ataques suplementares no continente africano (**Mediterrâneo**).

Vitória britânica: R.A.F. + Enigma decifrada + Apoio financeiro e militar dos EUA.

URSS:

URSS: foi invadida pela Alemanha em junho de 1941 (Operação Barbarossa: 22/06-05/12/1941).

- **Objetivo:** obter petróleo, minerais, cereais.
- **Batalha de Stalingrado:** 23/08/1942 – 02/02/1943 = **derrota alemã.**

“Nós só temos que chutar a porta e toda a estrutura podre vai desabar”. (Adolf Hitler).

EUA: a neutralidade:

EUA: apoio financeiro e estratégico aos Aliados.

- **21/09/1939: CASH AND CARRY:** permitia que os Aliados comprassem material bélico dos EUA mediante pagamento imediato e responsabilidade pelo transporte dos bens adquiridos.
- **11/03/1941: LEI DE EMPRÉSTIMO E ARRENDAMENTO (Lend-Lease).**
 - **Total concedido:** US\$ 50,1 bilhões.
 - **Grã-Bretanha:** US\$ 31,4 bilhões.
 - **URSS:** US\$ 3,2 bilhões.
 - **China:** 1,6 bilhões.
 - **Demais aliados:** US\$ 2,6 bilhões.
 - Em tese, os equipamentos cedidos pelos EUA deveriam ser inutilizados após a guerra.
- **14/08/1941: CARTA DO ATLÂNTICO:** documento de intenção pós-guerra entre EUA e Inglaterra.

EUA: o Japão

Japão: expansão do domínio sobre a Ásia.

- **1937:** invasão à **China**.
- **1940:** domínio sobre a **Indochina** (apoio da República de Vichy).

EUA: reagem ao expansionismo japonês formalizando a ajuda à China (Lend Lease).

Japão: suspendem o comércio com os EUA e assina um pacto de neutralidade com a URSS.

- Objetivo: ampliar o domínio sobre a Indochina / controlar a produção de borracha.
- Consequência: ampliação da **Esfera de coprosperidade da Grande Ásia.**

EUA: em retaliação a ação japonesa sobre a Indochina, o governo dos EUA **congelou todos os créditos e investimentos** japoneses em bens estadunidenses.

- Consequência: a economia japonesa perdeu ¾ de seus investimentos e 88% de suas reservas de petróleo.

RESULTADO: ataque japonês à base estadunidense de **Pearl Harbor**.

África e Oriente Médio:

Alemanha: derrotada pelas tropas anglo-americanas.

- Fracasso do **Afrika Korps** (tropas alemãs de Hommel).
- **Consequência:** Alemanha não conseguiu controlar o norte da África.

28/11 – 01/12/1943: Conferência de Teerã (Eureka).

- **Inglaterra + EUA + URSS.**
- **Decisão:** atacar a Alemanha em três frentes.
- **EUA + Inglaterra** = deveriam libertar a França (1ª frente) e o Mediterrâneo (2ª frente).
- **URSS** = invadir Berlim (3ª frente).

A queda de Berlim e a derrota de Mussolini:

Queda de Berlim (01/05/1945).

- **Batalha de Berlim:** 16/04 – 02/05/1945.
- **Hitler:** cometeu suicídio em 30/04/1945.

Itália:

03 - 17 de setembro de 1943: invasão dos aliados.

Mussolini: deposto do governo em 25/07/1943.

- **Operação Carvalho:** resgate de Mussolini por tropas alemãs.
- Criação da **República Social Italiana** (República de Saló): 23/09/1943-28/04/1945
- Mussolini foi fuzilado em 28/04/1945.
- **Resultado:** guerra civil entre o norte fascista e o sul libertado.

A guerra no Pacífico:

EUA x Japão

- Batalhas de **Midway** (04 a 07/07/1942) e **Coral** (04 a 08/05/1942).
- **Campanha das Filipinas:** 20/10/1944 – 02/09/1945.
- **Iwo Jima:** 19/02 a 26/03/1945.
- **Okinawa:** 01/04 a 22/06/1945.
- **06/08/1945:** ataque nuclear americano em Hiroshima.
- **09/08/1945:** ataque nuclear americano em Nagasaki.
- **09/08 a 02/09/1945: Guerra Soviético-Japonesa.**
 - Tomada da **Manchúria** e da **Coreia** pela URSS.
- **15/08/1945:** Imperador Hirohito anuncia a rendição do Japão.
- **02/09/1945: assinatura da rendição incondicional do Japão.**

A Conferência de Yalta:

04-11/02/1945

- Proposta de criação da ONU.
- Alemanha pós-guerra:
 - Rendição incondicional.
 - Comitê para a divisão da Alemanha.
- Reorganização da Polônia.

A Conferência de Potsdam:

17/07 a 02/08/1945:

- **Tribunal de Nuremberg:** julgamento dos crimes nazistas.
- **Alemanha pós-guerra:**
 - Desmilitarização, desnazificação, democratização, descentralização, desestatização.
 - Reversão das anexações alemãs.
 - Destruição do potencial industrial de guerra alemão
- **Polônia:** definição de suas fronteiras.

A criação da ONU:

24/04 a 26/06/1945: Conferência de São Francisco.

- **Proposta:** igualdade soberana de todos os membros
- Assembleia Geral x Conselho de Segurança (China, França, Rússia, Reino Unido e Estados Unidos).

Exercícios:

1. (Uel 2018) Durante a II Guerra Mundial, o número de pessoas exterminadas por motivos raciais nos campos de concentração nazistas eleva-se a milhões. Sobre esse tema, Eric Hobsbawm, no livro *Era dos Extremos*, fez o seguinte questionamento:

Seria menor o horror do Holocausto se os historiadores concluíssem que exterminou não 6 milhões [...], mas 5 ou mesmo 4 milhões?

(HOBSBAWM, E. *Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 50.)

Em relação à política eugenista praticada pelos nazistas, considere as afirmativas a seguir.

- I. A política de seleção racial atingiu os prisioneiros russos que foram enviados aos campos de concentração e guetos.
- II. Judeus que apresentavam características físicas arianas foram poupados dos campos de concentração.
- III. O isolamento nos guetos somou-se aos campos de concentração como formas de extermínio da população não ariana.
- IV. Populações ciganas que viviam nos territórios ocupados pelos alemães foram enviadas aos campos de concentração.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

2. (Fatec 2019) As condições ideais para o triunfo do nazifascismo foram um Estado com os seus mecanismos dirigentes não mais funcionando; uma massa de cidadãos desencantados, desorientados e descontentes, não mais sabendo a quem ser leais; a possibilidade de uma revolução social e movimentos socialistas fortes, mas que não estavam de fato em posição de realizá-la; e uma inclinação do ressentimento nacionalista contra os tratados de paz de 1918-1920. Sob essas condições, as velhas elites governantes sentiram-se tentadas a aliar-se aos ultrarradicais: os liberais italianos se aliaram aos fascistas de Mussolini e os alemães aos nazistas de Hitler.

HOBSBAWM, Eric. *Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991)*. 2a ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.130. Adaptado.

De acordo com o texto e com o contexto ao qual o autor se refere, é correto afirmar que

- a) as economias europeias viveram um período de prosperidade após os tratados de paz que puseram fim à Primeira Guerra Mundial.
- b) os grupos ultranacionalistas nazistas e fascistas aliaram-se a socialistas e comunistas para governar Alemanha e Itália.
- c) a chamada “grande depressão” foi causada pelo descontentamento da sociedade com os grupos de ultradireita.
- d) o pleno funcionamento das instituições fortaleceu o nacionalismo alemão e contribuiu para a queda do nazismo.
- e) a Segunda Guerra Mundial e o holocausto estão entre as principais consequências do processo descrito.

3. (Fgv 2019) Leia com atenção a letra de uma canção composta durante a Segunda Guerra Mundial.

Sai, quinta-coluna,
Por sua causa é que vou me alistar
Quando eu calçar minha botina reiuna
Quero ver, quinta-coluna,
Se manifestar

Se um cavalheiro brasileiro ou estrangeiro
Só vive falando em Roma ou Berlim
Eu vou me desviando
Que esse cara está bancando
O quinta-coluna sobre mim

Antonio Nássara e Eratóstenes Frazão, *Sai, quinta coluna*, 1943.

Assinale a alternativa correta:

- a) O termo quinta-coluna, cunhado na Guerra Civil Espanhola (1936-1939), referia-se à presença de agentes estadunidenses infiltrados no Brasil.
- b) A entrada do Brasil na guerra ocorreu após o rompimento das relações diplomáticas com o regime fascista espanhol.
- c) O governo brasileiro manteve uma postura indefinida até 1942, acompanhando o posicionamento e a orientação política da União Soviética.
- d) Com a entrada do Brasil na guerra, italianos, alemães e japoneses foram alvo de desconfianças e perseguições no Brasil.
- e) Durante a guerra, tornou-se obrigatório que um quinto das tropas brasileiras fosse composto por descendentes de alemães e italianos.

4. (Acafe 2019) Em 2019 completam-se 80 anos do início da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Acerca dos antecedentes que contribuíram para este conflito e das ações realizadas durante esta guerra, é **correto** afirmar que:

- a) Antes do início da guerra, alemães e soviéticos assinaram um pacto de não agressão. Uma das cláusulas deste pacto previa a divisão da Polônia entre a Alemanha e a União Soviética.

- b) A Operação Barbarossa visava garantir a hegemonia alemã no Canal da Mancha, iniciando a ocupação da França.
- c) Os alemães venceram a Batalha de Stalingrado e forçaram o recuo do Exército vermelho. Os britânicos foram decisivos para a reorganização do Exército soviético e para seu posterior avanço rumo a Berlim.
- d) Durante a Segunda Guerra, o mapa da Europa modificou-se, surgiram a Iugoslávia e a Romênia, e a República Tcheca separou-se da Eslováquia.

5. (Fac. Albert Einstein - Medicina 2019) Depois do ataque japonês a Pearl Harbor, e com a entrada dos Estados Unidos na guerra contra o Eixo, o leque de produtos comprados à América Latina aumentou bastante. A borracha e o quartzo brasileiro adquiriram um papel vital na defesa do continente.

(Antonio Pedro Tota. *O imperialismo sedutor*, 2000.)

O texto trata da Segunda Guerra Mundial e revela um desdobramento

- a) da política de Boa Vizinhança, que intensificou a circulação de mercadorias e produtos culturais nas Américas, reforçando a liderança estratégica norte-americana no continente.
- b) do imperialismo norte-americano, que impôs seu controle ideológico e econômico sobre a América Latina, freando o avanço da influência socialista soviética e cubana no continente.
- c) das disputas entre Estados Unidos e Japão no Pacífico, que provocaram o esforço norte-americano de assegurar a neutralidade política e diplomática dos países latino-americanos no conflito mundial.
- d) da política do *Big Stick*, que permitiu aos Estados Unidos consolidar sua hegemonia mercantil no Atlântico Sul, impedindo que os países da América Latina mantivessem relações comerciais com a Europa.
- e) do *New Deal*, programa de recuperação financeira que os Estados Unidos impuseram aos países da América Latina, reduzindo os efeitos negativos do conflito mundial na economia do continente.

6. (Upf 2018) A charge a seguir apresenta uma caricatura que retrata Adolf Hitler e Josef Stalin e a pergunta “Quanto será que essa lua de mel vai durar?” (tradução).



(Disponível em: <http://utopiarossa.blogspot.com.br/2016/09/77-anni-da-quando-hitler-e-stalin.html>. Acesso em abr. 2018)

A que importante episódio histórico a charge faz alusão?

- a) O acordo que sela a aliança entre Alemanha e Itália, visando isolar a União Soviética no concerto europeu, para dar início à Segunda Guerra Mundial.
- b) O pacto de não agressão firmado entre Alemanha e União Soviética, em 1939, e que dividia a Polônia entre os dois países, o que possibilitou que Hitler ordenasse a invasão do território polonês, dando início à Segunda Guerra Mundial.
- c) A aliança entre Alemanha e União Soviética, objetivando fazer com que os Estados Unidos retardassem ao máximo sua entrada na Segunda Guerra mundial, o que vai acabar acontecendo com o ataque japonês à base americana de Pearl Harbor.
- d) O acordo entre Alemanha e Estados Unidos para impedir o avanço na Europa da doutrina comunista, patrocinada pela União Soviética.
- e) A aliança entre Alemanha e União Soviética, visando fortalecer o apoio bélico dos dois países aos fascistas na Guerra Civil Espanhola e que ampliou a influência política alemã no Leste Europeu.

7. (Unesp 2018) Analise o trecho da letra do samba “Brasil pandeiro”, de Assis

Valente, composto em 1940.

Chegou a hora dessa
 gente bronzada
 mostrar seu valor!
 [...]
 eu quero ver
 O Tio Sam tocar pandeiro
 Para o mundo sambar
 O Tio Sam está querendo
 conhecer a nossa batucada
 anda dizendo
 que o molho da baiana
 melhorou seu prato
 Vai entrar no cuscuz
 acarajé e abará
 Na Casa Branca
 já dançou a batucada
 [...]

(Assis Valente. “Brasil Pandeiro”, 1940. Apud Antonio Pedro Tota. *O imperialismo sedutor*, 2000.)

Esse samba pode ser considerado um exemplo

- a) da falta de criatividade da cultura brasileira, quando comparada com padrões e ritmos musicais da tradição cultural popular norte-americana.
- b) da aproximação cultural entre Brasil e Estados Unidos, durante a Segunda Guerra Mundial e no âmbito da chamada política da boa vizinhança.
- c) do esforço de divulgação da música brasileira no exterior durante o Estado Novo e em conformidade com a política vanguardista de rejeição a produtos culturais estrangeiros.

- d) da difusão da música brasileira no exterior, após o sucesso mundial da Bossa Nova e em meio ao esforço norte-americano de afastar a ameaça comunista da América.
- e) do reconhecimento internacional da importância cultural do Brasil no conjunto do Ocidente, no contexto da bipolaridade estratégica da Guerra Fria.

8. (Upe-ssa 3 2018) Observe a imagem a seguir:



Fonte: KIRBY, Jack. Capitão América. 1941.

O herói das histórias em quadrinho, na capa da primeira edição de 1941, representou o imaginário sociopolítico norte-americano do período. Sobre isso, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) As cores e o uniforme utilizados por esse personagem demonstram seu caráter antinacionalista.
- b) Steve Rogers, nome original desse personagem, foi representado como anti-herói, pois não agia em nome do governo norte-americano para derrotar os nazistas.
- c) Esse personagem foi criado para representar o imperialismo norte-americano e demonstrar que era possível uma aliança com os nazistas num plano macro político.
- d) O herói em questão apresentava todas as virtudes defendidas pelos americanos, tais como patriotismo, coragem, liderança e honestidade, sendo o representante do ideal capitalista.
- e) O sentinela da liberdade, outro nome dado ao herói da imagem, tornou públicos todos os problemas do mundo capitalista, sendo um crítico ao modelo de vida norte-americano.

9. (Uece 2017) Dentre os inúmeros e violentos episódios que ocorreram na Espanha no século XX, destaca-se o ocorrido entre 1936 e 1939. Nesse conflito podem-se identificar vários elementos militares e ideológicos que marcaram o século: de um lado encontram-se as forças
- a) do movimento “Trindade Reacionária”, e do outro lado, a última Monarquia Bourbon.
- b) da Ação Republicana e esquerda Catalã, e do outro lado, os Galegos e o partido Basco.
- c) do Nacionalismo e do Fascismo, e do outro lado, a Frente Popular.
- d) do exército de Guernica, e do outro lado, os exércitos da Alemanha e da Itália.

10. (Enem 2017) Após a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU, em 1948, a Unesco publicou estudos de cientistas de todo o mundo que desqualificaram as doutrinas racistas e demonstraram a unidade do gênero humano. Desde então, a maioria dos próprios cientistas europeus passou a reconhecer o caráter discriminatório da pretensão superioridade racial do homem branco e a condenar as aberrações cometidas em seu nome.

SILVEIRA, R. Os selvagens e a massa: papel do racismo científico na montagem da hegemonia ocidental. *Afro-Ásia*, nº 23, 1999(adaptado).

A posição assumida pela Unesco, a partir de 1948 foi motivada por acontecimentos então recentes, dentre os quais se destacava o(a)

- a) ataque feito pelos japoneses à base militar americana de Pearl Harbor.
- b) desencadeamento da Guerra Fria e de novas rivalidades entre nações.
- c) morte de milhões de soldados nos combates da Segunda Guerra Mundial.
- d) execução de judeus e eslavos presos em guetos e campos de concentração nazistas.
- e) lançamento de bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelas forças norte-americanas.

11. (Enem (Libras) 2017)



Tradução: "Este é o inimigo".
Cartaz da Segunda Guerra Mundial.
Autoria anônima.

Disponível em:
<https://artifactsjournal.missouri.edu>.
Acesso em: 17 jun. 2015.

Produzido e divulgado nos Estados Unidos durante a Segunda Guerra Mundial, o cartaz tinha o objetivo político de

- a) promover o término do conflito.
- b) justificar o extermínio de judeus.
- c) difundir o sentimento xenofóbico.
- d) reforçar o revanchismo dos derrotados.
- e) enfraquecer o nacionalismo exacerbado.

12. (Fgv 2016) O filme *O jogo da imitação* (2014) apresentou para o grande público a vida do matemático inglês Alan Turing, cujo trabalho, em missão confidencial junto ao comando de guerra britânico, foi fundamental para a vitória dos aliados na Segunda Guerra Mundial. Turing, usando um equipamento precursor do computador,

- a) coordenou o Projeto Manhattan, que deu origem à primeira bomba atômica.
- b) localizou a base de Penemunde, onde os alemães desenvolviam projetos de foguetes intercontinentais.
- c) decifrou o código Enigma, sistema criptográfico usado pelas forças alemãs.
- d) identificou o Bunker, base estratégica das forças armadas da Alemanha.
- e) criou o sistema de radiotelemetria, com o objetivo de detectar a aproximação de navios alemães.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o texto a seguir para responder às questões abaixo.

Enquanto os franceses e os britânicos tinham emergido da Primeira Guerra Mundial com um profundo trauma dos horrores da guerra e a convicção de que um novo conflito deveria, se possível, ser evitado, na Alemanha só ocorreria algo parecido depois da Segunda Guerra Mundial. Os acontecimentos de 1945 levaram a uma profunda mudança na cultura popular e política da parte ocidental da

Alemanha. Aos olhos desses alemães, a extrema violência de 1945 fez da Segunda Guerra Mundial "a guerra para acabar com todas as guerras".

(Richard Bessel. *Alemanha, 1945*, 2010. Adaptado.)

13. (Unesp 2016) A mudança de mentalidade na Alemanha ocidental, ocorrida, segundo o texto, ao final da Segunda Guerra Mundial, envolveu, entre outros fatores,

- a) a decisão alemã de não voltar a se envolver em conflitos internacionais políticos ou diplomáticos.
- b) a neutralidade do país diante da Guerra Fria, que caracterizou a segunda metade do século XX.
- c) a desmobilização de todos os contingentes militares dentro e fora do país.
- d) a celebração das conquistas territoriais ocorridas no século XIX e princípio do XX.
- e) a rejeição do militarismo, que marcara o país desde a segunda metade do século XIX.

Gabarito:**Resposta da questão 1:**

[C]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

Somente a alternativa [C] está correta.

- [I] Incorreta. De fato, muitos russos foram feitos prisioneiros pelos nazistas na II Guerra Mundial; contudo, eram fundamentalmente prisioneiros de guerra, ou seja, não foram segregados por motivação racial, como os judeus.
- [II] Incorreta. Mesmo os judeus que apresentavam características físicas consideradas pelos nazistas como tipicamente arianas, foram segregados e executados em campos de concentração, pois, além da aparência, as políticas eugenistas davam muita importância à ascendência dos indivíduos.
- [III] Correta. A segregação dos judeus em espaços urbanos destinados exclusivamente a eles, como os guetos, onde a fome e as doenças matavam aos milhares, foi aprofundada pelo envio de milhões de pessoas aos campos de concentração e extermínio nazistas, no que ficou conhecido como “A Solução Final”. IV. Correta. Além dos judeus, população mais atingida pelas políticas eugenistas, minorias como os ciganos também foram alvo de perseguição e extermínio por parte do nazismo

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

De acordo com a sociologia, o extermínio em massa feito pelos nazistas pode ser compreendido dentro de uma lógica de racismo de Estado. Assim, o Estado nazista se utilizou de uma racionalidade técnica extremamente desenvolvida aliada a uma ideologia racista e eugenista para desenvolver essa política.

Resposta da questão 2:

[E]

Dentre as muitas consequências da ascensão do nazifascismo na Europa, em especial do Nazismo na Alemanha, estão o início da 2ª Guerra (invasão da Polônia por Hitler em 1939 e aplicação do Pacto do Eixo) e o Holocausto (a morte em massa de judeus nos Campos de Concentração).

Resposta da questão 3:

[D]

O Brasil entrou na Segunda Guerra ao lado dos Aliados e, portanto, combatendo o Eixo Roma-Berlin-Tóquio. O governo de Vargas decretou Estado de Guerra, intensificou o autoritarismo e italianos, alemães e japoneses passaram a ser considerados inimigos em território nacional, o que ocasionou desconfianças e perseguições a eles.

Resposta da questão 4:

[A]

O pacto de não agressão germano-soviético, conhecido como Ribbentrop-Molotov, é considerado o estopim da Segunda Guerra Mundial, 1939-1945. O pacto desagradou muito Inglaterra e França que imaginavam um conflito entre Hitler e Stálin. A grande vítima desse acordo foi a Polônia que foi dividida entre alemães e soviéticos, a URSS expandia pelo Báltico. Gabarito [A].

Resposta da questão 5:

[A]

A Segunda Guerra Mundial, 1939-1945, pode ser considerada um “divisor de águas na América Latina”. Depois do fatídico Pearl Harbor, 07 de dezembro de 1941, quando os japoneses atacaram a base militar dos EUA no Havaí, alterando os rumos da guerra. Os EUA declararam guerra ao EIXO (Alemanha, Japão e Itália). O presidente estadunidense F. D. Roosevelt estabeleceu a denominada “Política da Boa Vizinhaça”, na década de 1930, visando afastar a América dos regimes totalitários, através de uma aproximação política, econômica e cultural entre os Estados Unidos e a América Latina. O Brasil durante a Era Vargas, 1930-1945, foi um grande exemplo. Gabarito [A].

Resposta da questão 6:

[B]

Somente a alternativa [B] está correta. Hitler e Stalin surpreenderam o mundo no dia 23 de agosto de 1939 com o pacto Ribbentrop-Molotov que estabelecia cláusulas de não agressão entre Alemanha e URSS. Entre o acordado estava à invasão Alemã sobre a Polônia dividindo este país em duas partes, uma para Alemanha de Hitler e outra para a URSS de Stalin. Este tratado é considerado o estopim da Segunda Guerra Mundial.

Resposta da questão 7:

[B]

A música mostra um esforço pela associação entre a cultura americana e a cultura brasileira. Tal esforço fez parte da chamada Política da Boa Vizinhaça, adotada pelos EUA para com a América Latina nas décadas de 1950 e 1960.

Resposta da questão 8:

[D]

Somente a proposição [D] está correta. Durante a Segunda Guerra Mundial, 1939-1945, surgiu nos EUA o herói das histórias em quadrinho, Capitão América, cuja proposta era divulgar algumas ideologias importantes para o mundo representando um “ideal americano”. Valores como coragem, honestidade, liderança, patriotismo, entre outros, estavam presentes nesse “herói”.

Resposta da questão 9:

[C]

O evento histórico citado no enunciado é a Guerra Civil espanhola, ocorrida num contexto de Nazifascismo e Segunda Guerra Mundial. Nessa guerra, enfrentaram-se, com o objetivo de assumir o governo espanhol, a Frente Popular (então eleita) e parte do exército liderada pelo general Franco (setor com inspiração fascista).

Resposta da questão 10:

[D]

Durante o estabelecimento do Nazismo na Alemanha e a ocorrência da Segunda Guerra Mundial, Hitler pôs em prática sua política racial que considerava alguns grupos sociais como sub-raças, em especial os judeus, o que levou à ocorrência do Holocausto, episódio no qual cerca de seis milhões de judeus foram mortos. Por isso, movimentos contrários às práticas racistas e excludentes surgiram mundo afora, o que levou a ONU, através da UNESCO, a desqualificar as teorias de supremacia racial.

Resposta da questão 11:

[C]

O cartaz é xenofóbico porque o *inimigo* representa o Japão (traços orientais e bandana nipônica), adversário dos EUA na guerra, de maneira caricata e violenta, com o intuito de criar uma animosidade dos americanos para com os japoneses.

Resposta da questão 12:

[C]

Ocorreram inúmeros avanços científicos e tecnológicos no contexto da Segunda Guerra Mundial, 1939-1945. Tratava-se de uma questão de sobrevivência. Os alemães perderam muito da sua inteligência, considerando que os intelectuais fugiram do país em busca de liberdade, temos como exemplo os filósofos da Escola de Frankfurt Adorno, Horkheimer e Walter Benjamin, a pensadora Hannah Arendt, o físico Albert Einstein, entre outros. Isso explica, em parte, a derrota da Alemanha na Guerra. Acredita-se que o matemático britânico Alan Turing conseguiu encurtar a guerra em 2 anos poupando milhares de vida por ter inventado o embrião do computador, capaz de decodificar as mensagens trocadas entre os nazistas durante a Segunda Guerra Mundial.

Resposta da questão 13:

[E]

Devido, principalmente, a descoberta do que ocorria nos Campos de Concentração nazistas, os alemães desenvolveram uma política que rejeitava o beligerismo e o militarismo.